

ALLEGATO 18: CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Normativa di riferimento:

1. Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”
2. D.M. n. 35 del 22-06-20 Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 che, individuano, ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento

In nome dell’Autonomia di Sperimentazione di cui all’art.6 del D.P.R n. 275/1999 il Collegio Docenti del Liceo linguistico internazionale Grazia Deledda, nell’osservanza delle Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica delibera quanto segue:

L’insegnamento di Educazione civica si articola su tre NUCLEI FONDAMENTALI:

- COSTITUZIONE
- SVILUPPO SOSTENIBILE/AGENDA 2030
- CITTADINANZA DIGITALE

Le ore annuali di Educazione civica non potranno essere inferiori a 33, e dovranno essere ricavate all’interno dell’orario delle singole discipline coinvolte (insegnamento trasversale)(contitolarità dell’insegnamento).

Il Coordinatore di classe avrà il coordinamento dell’attività dell’insegnamento dell’Educazione civica e curerà in seno al Consiglio di classe la programmazione e lo svolgimento delle attività didattiche. Ogni docente avrà cura di contrassegnare con la dicitura “Educazione civica”, nel registro di classe, le specifiche attività svolte; la medesima distinzione verrà utilizzata per i voti assegnati CHE VERRANNO COMUNQUE INSERITI NELLA VALUTAZIONE DELLA PROPRIA DISCIPLINA.

Ogni Consiglio di classe, in sede di programmazione dell’attività didattica ed educativa, potrà variare le discipline e/o il numero di ore di una disciplina (senza scendere sotto il minimo di 33) in relazione a specifiche esigenze (percorsi, progetti, iniziative, concorsi,eventi...che sviluppino competenze di educazione civica in rete con istituzioni territoriali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore).

NELLA TABELLA LE ORE ASSEGNATE ANNUALMENTE ALLE DISCIPLINE

MATERIE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LETTERE	12	7	4	4	4
LINGUE	6	9	6	6	6
MATEMATICA	3	3			
FISICA					
SCIENZE	4	6	6	6	6
STORIA-FILO			12	12	12
SCIENZE MOTORIE	8	8	4	4	4

ST.ARTE			4	4	4
TOTALE	33	33	36	36	36

LA TABELLA VALE PER TUTTE LE CLASSI TRANNE QUELLE CHE PREVEDONO LA DISCIPLINA CURRICOLARE PER 1 ORA LA SETTIMANA NEL LORO PIANO ORARIO (IV A, IV GF, IV C, V A, V BF, V C)

Obiettivi e tematiche biennio/triennio (Legge n .92 , art.3)

COSTITUZIONE/DIRITTONAZIONALE ED INTERNAZIONALE, RESPONSABILITA', LEGALITA', PARTECIPAZIONE, SOLIDARIETA'

- Costituzione e Istituzioni dello Stato italiano
- Istituzioni dell'Unione Europea
- Organismi internazionali
- Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie
- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva
- Educazione al rispetto delle differenti culture

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, RISPETTO DELLE PERSONE, ANIMALI, NATURA.

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- Educazione ambientale e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali
- Tutela del patrimonio artistico
- Formazione di base in materia di protezione civile
- Educazione alla salute e al benessere
- Educazione stradale
- Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

CITTADINANZA DIGITALE, CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITA' NELL'USO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE VIRTUALE

- Abilità e conoscenze digitali essenziali
- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto/ cittadinanza partecipativa
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambiente digitale
- Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali

- Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria identità personale, tutelare i dati, rispettare i dati altrui, conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali
- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce per il proprio benessere fisico e psicologico, essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

Valutazione (DM 35 del 22/06/2020 - Linee Guida - allegato A)

I criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da comprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

-

-