

ALLEGATO 7: CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta viene attribuito a maggioranza o all'unanimità su proposta del Coordinatore di Classe dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

- rispetto dei valori della cittadinanza attiva, vale a dire il rispetto della democrazia e del ruolo della libera discussione nella formazione dei convincimenti del cittadino, e il rispetto degli altri con riferimento ai dati personali sensibili (l'origine razziale ed etnica, le convinzioni religiose, filosofiche o di altro genere, le opinioni politiche, l'adesione a partiti, associazioni od organizzazioni a carattere religioso, filosofico, politico o sindacale, nonché lo stato di salute e la vita sessuale)
- rispetto degli impegni scolastici, tra cui il rispetto della tradizione e l'immagine della scuola
- frequenza e puntualità
- rispetto del regolamento d'Istituto
- partecipazione attiva alle lezioni
- collaborazione con insegnanti e compagni

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti otto, nove e dieci.

L'otto segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza. Il sei e il sette sono considerate valutazioni negative. Vengono attribuite solo se precedute da provvedimenti disciplinari (sospensioni, ripetuti richiami del Preside) o da note sul registro e/o sul diario personale, sempre segnalate alle famiglie dei minorenni.

Con un voto di condotta inferiore a sei non si procede a scrutinio. Pertanto lo studente verrà opportunamente ammonito di questa eventualità durante l'anno scolastico, quando abbia raggiunto un livello di negatività rilevante a seguito di precisi episodi, quali la condotta contraria all'applicazione e all'uso della democrazia a scuola, il bullismo, l'uso di sostanze alcoliche e ogni forma di indisciplina grave anche durante le gite scolastiche, ogni episodio di rilevanza penale compreso l'uso e lo spaccio di sostanze stupefacenti, l'uso improprio del cellulare.

Griglia di valutazione della condotta degli studenti

Voto 10

- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni.
- Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche.
- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica.
- Ruolo propositivo all'interno della classe.
- Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico.
- Ottima socializzazione.

Voto 9

- Discreta partecipazione alle lezioni.
- Costante adempimento dei doveri scolastici.
- Equilibrio nei rapporti interpersonali.
- Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto.

- Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe.

Voto 8

- Limitata attenzione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche.
- Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati.
- Osservazione non regolare delle norme relative alla vita scolastica.
- Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni.
- Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.

Voto7

- Disinteresse per le varie discipline.
- Saltuario svolgimento dei compiti.
- Rapporti problematici con gli altri.
- Frequente disturbo dell'attività didattica.
- Funzione negativa all'interno della classe.
- Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es.: falsificazione della Firma dei Genitori, frequenti ritardi e/o uscite anticipate, ecc...).

Voto6

- Completo disinteresse per le attività didattiche.
- Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.
- Assiduo disturbo delle lezioni.
- Funzione negativa nel gruppo classe.