

## ALLEGATO 15: CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

### **Normativa di riferimento:**

1. Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”
2. D.M. n. 35 del 22-06-20 Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 che, individuano, ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento

In nome dell’Autonomia di Sperimentazione di cui all’art.6 del D.P.R n. 275/1999 il Collegio Docenti del Liceo linguistico internazionale Grazia Deledda, nell’osservanza delle Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica delibera quanto segue:

Le ore annuali di Educazione civica non potranno essere inferiori a 33 e dovranno essere ricavate all’interno dell’orario delle singole discipline coinvolte (insegnamento trasversale/contitolarità dell’insegnamento).

Il Coordinatore di classe avrà il coordinamento dell’attività dell’insegnamento dell’Educazione civica e curerà in seno al Consiglio di classe la programmazione e lo svolgimento delle attività didattiche; Ogni docente avrà cura di contrassegnare con la dicitura “Educazione civica”, nel registro di classe, le specifiche attività svolte; la medesima distinzione verrà utilizzata per i voti assegnati CHE VERRANNO COMUNQUE INSERITI NELLA VALUTAZIONE DELLA PROPRIA DISCIPLINA.

Ogni Consiglio di classe, in sede di programmazione dell’attività didattica ed educativa, potrà variare le discipline e/o il numero di ore di una disciplina (senza scendere sotto il minimo di 33) in relazione a specifiche esigenze (percorsi, progetti, iniziative, concorsi, eventi... che sviluppino competenze di educazione civica in rete con istituzioni territoriali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore).

### **Le macroaree previste dalle Linee Guida**

**COSTITUZIONE/DIRITTONAZIONALE ED INTERNAZIONALE, RESPONSABILITA’, LEGALITA’, PARTECIPAZIONE, SOLIDARIETA’**

- Costituzione e Istituzioni dello Stato italiano
- Istituzioni dell’Unione Europea
- Organismi internazionali
- Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie
- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva
- Educazione al rispetto delle differenti culture

**SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, RISPETTO DELLE PERSONE, ANIMALI, NATURA.**

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- Educazione ambientale e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali

- Tutela del patrimonio artistico
- Formazione di base in materia di protezione civile Educazione alla salute e al benessere
- Educazione stradale
- Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

#### CITTADINANZA DIGITALE, CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITA' NELL'USO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE VIRTUALE

- Abilità e conoscenze digitali essenziali
- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto/ cittadinanza partecipativa
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambiente digitale
- Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali
- Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria identità personale, tutelare i dati, rispettare i dati altrui, conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali
- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce per il proprio benessere fisico e psicologico, essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo

#### **Obiettivi biennio/triennio** (Legge n .92 , art.3)

##### OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL BIENNIO

- Conoscere alcuni concetti fondamentali del diritto pubblico e della Costituzione italiana alla base dell'idea di cittadinanza.
- Conoscere alcuni concetti fondamentali del lessico democratico e abituarsi ad un esercizio quotidiano dei valori democratici.
- Conoscere, comprendere e rispettare le regole e gli organi dell'Istituzione scolastica.
- Educazione alla convivenza civile e al rispetto delle differenze di genere, lingua, religione, etnia, cultura, etc.
- Conoscere le origini delle democrazie moderne.
- Analizzare e comprendere i fenomeni migratori nella storia umana.
- Partecipare al dibattito culturale sviluppando un personale spirito critico.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Utilizzare in maniera consapevole gli strumenti e le risorse degli strumenti digitali e della rete Internet per la crescita culturale imparando a coglierne le opportunità e a riconoscere i rischi a cui essi possono esporre.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della salute attraverso la conoscenza di comportamenti virtuosi e saper affrontare nella vita quotidiana anche situazioni di emergenza sanitaria.
- Saper costruire relazioni umane in maniera consapevole e esercitare una cittadinanza attiva che costruisca solidarietà e condivisione con gli altri.

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL TRIENNIO

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

## Curriculum verticale

Rientrano nel curriculum trasversale di Educazione civica le varie attività svolte dagli studenti durante l'orario scolastico e legate agli argomenti delle macroaree

ANNO	ARGOMENTI AREA UMANISTICA	ARGOMENTI AREA SCIENTIFICA
1°	TEMATICHE AMBIENTALI SPESA CONSAPEVOLE E SPRECO ALIMENTARE, EDUCAZIONE ALLA SALUTE ALIMENTARE, LA FILIERA ALIMENTARE (ampliamento del lessico specifico) ECOLOGIA E AMBIENTE RISCHI AMBIENTALI: il terremoto	EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA': consumi energetici, green comp
2°	UNIONE EUROPEA: in relazione al viaggio di istruzione a Strasburgo. ANALISI DELLE ISTITUZIONI ITALIANE CITTADINANZA DIGITALE: uso consapevole dei social (per le lingue ampliamento lessicale dei vocaboli correlati, saper scrivere una mail, censura e dipendenza da internet EDUCAZIONE MULTICULTURALE E IMMIGRAZIONE	EDUCAZIONE ALLA SALUTE: alcool, fumo, droghe
3°	LINGUAGGIO INCLUSIVO FAST FASHION, SHOPPING CONSAPEVOLE (lessico specifico legato alla moda, abiti descrizione di una persona dal punto di vista dell'aspetto fisico...) EDUCAZIONE MULTICULTURALE E IMMIGRAZIONE	EDUCAZIONE STRADALE
4°	VISITA A MOSTRE C/O PALAZZO DUCALE DELLA MOSTRA (ARTEMISIA GENTILESCHI) MOBILITA' SOSTENIBILE: viaggi alternativi a basso impatto, utilizzo di mezzi alternativi, saper raccontare le proprie esperienze di viaggio (utilizzo del lessico specifico nelle varie lingue) DISCRIMINAZIONE E DIRITTI, UGUAGLIANZA, PARITA' DI GENERE	EDUCAZIONE AD UNA FINAZA ECOSOSTENIBILE: riduzione eccesso dei consumi
5°	EMPATIA COME BASE DELLA DEMOCRAZIA, SOLIDARIETA' E COLLABORAZIONE, LA COSTITUZIONE ITALIANA ED EUROPEA E DI ALTRE LINGUE DI STUDIO	EDUCAZIONE SESSUALE: malattie sessualmente trasmissibili

## **Valutazione**

I criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da comprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento di educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

Per la valutazione finale, il coordinatore di classe terrà conto dei seguenti elementi

### Conoscenze (valutabili attraverso test, presentazioni in pubblico, relazioni)

I saperi relativi ai concetti e fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la legalità, il dettato costituzionale, le carte internazionali, le regole della convivenza democratica, il riconoscimento e il rispetto delle diversità, la società, l'economia, l'integrazione europea e consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo, lo sviluppo sostenibile, i cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause la conoscenza e la tutela del patrimonio culturale, ambientale e artistico, le fondamentali regole per comunicare ed informarsi online.

### Abilità (valutabili attraverso esercizi, test di laboratorio, presentazioni multimediali, ricerche)

Il saper fare e l'aver sviluppato capacità come:

- ✓ impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società;
- ✓ pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi;
- ✓ argomentare e partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale;
- ✓ accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, interpretarli criticamente e interagire con essi, nonché comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.

### Atteggiamenti (valutabili attraverso l'osservazione sistematica)

Il saper essere e il saper mettere in atto comportamenti come:

- ✓ rispetto dei diritti umani, base della democrazia, presupposto di un atteggiamento responsabile e costruttivo;
- ✓ disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche;
- ✓ sostegno della diversità sociale e culturale, parità di genere, coesione sociale, stili di vita sostenibili;
- ✓ promozione di una cultura di pace e non violenza;
- ✓ disponibilità a rispettare la privacy degli altri, essere responsabili in campo ambientale, superare i pregiudizi, raggiungere compromessi ove necessario e garantire giustizia ed equità sociale attraverso l'interesse per gli sviluppi politici e socio economici, per le discipline umanistiche e per la comunicazione interculturale.

Per le prove di verifica delle singole materie, può essere utilizzata la tabella in allegato